

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 50–61. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Afnan, Ikhsan, M., & Duskri, M. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Numeracy*, 7(1), 123–136.
- Alfiyanti, D., & Darminto, B. P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kreativitas Matematis Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Poncowarno. *E-Journal UMPWR*, 22(1), 82–87.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI BANGUN RUANG. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p779-784>
- Christopher, I. O., Julie, O. I., & Janehilda, A. O. (2020). *Assessment of students' creative thinking ability in mathematical tasks at senior secondary school level*. 12(2), 494–506.
- Dewi, S. H., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Majalengka, U., Berpikir, K., & Matematis, K. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER TERHADAP*. (20), 251–261.
- Dwijanto, Tayani, M., & Veronica, R. B. (2019). The mathematical creative thinking ability viewed from learning interest in eleventh grade of vocational high school by using treffinger model assisted by problem card. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 8(1), 26–33. <https://doi.org/10.15294/ujme.v8i1.29349>
- Eliva Sukma Cipta, & Ida. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIK SISWA. *JOURNAL OF MATEMATICS LEARNING*, 2, 18–28.
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Smp Kelas Viii Di Kota Cimahi Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 333.

<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p333-346>

- Fauziah, R., Maya, R., & Aflich Yusnita Fitrianna. (2018). HUBUNGAN SELF CONFIDENCE TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 895. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p895-902>
- Fikriya, A., & Budi, S. (2018). The analysis of adaptive reasoning ability reviewed from students' confidence in ethnomathematic-based treffinger learning model. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 7(2), 100–107. <https://doi.org/10.15294/ujme.v7i2.24941>
- Fisher, D., Yaniawati, R. P., Supianti, I. in, & Mariani, M. (2019). Pendekatan saintifik berbasis e-learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-confidence. *Jurnal Analisa*, 5(2), 137–151. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.6234>
- Frey, B. B. (2018). Timss. *The SAGE Encyclopedia of Educational Research, Measurement, and Evaluation*. <https://doi.org/10.4135/9781506326139.n704>
- Herawati, E., Somatanaya, A. A. G., & Hermanto, R. (2019). Hubungan Self-confidence dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik yang Diajar Menggunakan Model Eliciting Activities (MEAs). *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1), 1–9. Retrieved from <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/621>
- Indrawati, E. S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Treffinger Untuk Melihat Kreativitas Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 6 Padang. *Gravity : Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 4(2), 1–14. <https://doi.org/10.30870/gravity.v4i2.4028>
- Isnaini, Duskri, M., & Munzir, S. (2016). Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 15–25. <https://doi.org/10.24815/jdm.v3i1.4301>
- Jumroh, Sartika, S., & Andinasari, A. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TREFFINGER TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS BERDASARKAN TINGKAT SELF EFFICACY. 1, 192–201. Retrieved from <https://semnas.univpgri-palembang.ac.id/index.php/semdiksa/article/view/76>
- Lestari, R. M., Sapti, M., Jannah, M. H., Studi, P., Matematika, P., & Purworejo, U. M. (2018). Penerapan Model Treffinger untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa SMP. 19–24.
- Lilis Saputri. (2020). PENINGKATAN SELF CONFIDENCE MAHASISWA PRODI PRNDIDIKAN MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DI STKIP BUDIDAYA. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6.
- Lince, R. (2016). Creative Thinking Ability to Increase Student Mathematical of

- Junior High School by Applying Models Numbered Heads Together. *Journal of Education and Practice*, 7(6), 206–212.
- Maharani, R. K., & Indrawati, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang. *JPGSD Universitas Negeri Surabaya*, 6(4), 506–515.
- Mashuri. (2021). *PENGARUH PEMBELAJARAN MODEL TREFFINGER PADA MATERI GARIS DAN SUDUT TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA KELAS VII SEKOLAH INDONESIA RIYADH ARAB SAUDI*. 2(1), 48–57.
- Ndiung, S., Dantes, N., Ardana, I. M., & Marhaeni, A. A. I. N. (2019). Treffinger creative learning model with RME principles on creative thinking skill by considering numerical ability. *International Journal of Instruction*, 12(3), 731–744. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12344a>
- Nisa, T. F. (2011). Pembelajaran Matematika Dengan Setting Model Treffinger Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i1.31>
- Nufus, H., Duskri, M., & Bahrin, B. (2018). Mathematical Creative Thinking and Student Self-Confidence in the Challenge-Based Learning Approach. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 3(2), 57. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v3i2.6367>
- Nugraheni, S., Sugianto, S., & Rusilowati, A. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran “Treffinger” untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA*. 3(3), 77–83.
- Nurjaman, A., & Sari, I. P. (2017). the Effect of Problem Posing Approach Towards Students’ Mathematical Disposition, Critical & Creative Thinking Ability Based on School Level. *Infinity Journal*, 6(1), 69. <https://doi.org/10.22460/infinity.v6i1.223>
- Nurjanah, E. S. (2019). The application of treffinger learning model in improving students’ mathematical communication skill and their confidence. *Prisma*, 8(2), 160–166.
- Nurqolbiah, S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, berpikir kreatif dan self-confidence siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika*, 2(2), 143–158.
- Nursilawati, I., Nurhikmayati, I., Santoso, E., Studi, P., Matematika, P., Keguruan, F., ... Treffinger, M. (2019). *Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan*. 127–133.
- Pratiwi, I., Yulianti, D., Malinda, P., Pitriyani, P., Hajar, M. S., & Hidayat, W. (2018). PENGARUH SELF CONFIDENCE SISWA SMP TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1. <https://doi.org/10.24269/js.v3i1.936>

- Puspitasari, L., In'am, A., & Syaifuddin, M. (2019). Analysis of Students' Creative Thinking in Solving Arithmetic Problems. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 49–60. <https://doi.org/10.12973/iejme/3962>
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smk Pada Materi Barisan Dan Deret. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 171. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1335>
- Ratnasari, D. I. R., Mariani, S., & Mulyono, M. (2020). Mathematics Creative Thinking Skills Reviewed from the Students' Self-Confidence by Implementing the Treffinger Learning Model Assisted by Geogebra. *Journal of Primary Education*, 9(4), 377–386. <https://doi.org/10.15294/jpe.v9i4.41059>
- Rifa'i, R., Sujana, A., & Romdonah, I. (2020). Penerapan model pembelajaran treffinger untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Analisa*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.15575/ja.v6i1.4365>
- Sari, R. F., Niniwati, & Zuzano, F. (2017). *Penerapan Model Treffinger pada Pembelajaran Matematika dalam Mengembangkan Kemampuan Kreatif Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 12 PADANG. XLII Vol 5*, 1.
- Septiani, T., Hudanagara, M. A., Hendriana, H., & Anita, I. W. (2018). PENGARUH SELF CONFIDENCE DAN SELF EFFICACY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 667. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p667-672>
- Tampubolon, C. (2018). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Kelas X Sma Negeri 2 Siabu. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(2), 91–100.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6. <https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Trisnawati, I., Pratiwi, W., Nurfauziah, P., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma Kelas Xi Pada Materi Trigonometri Di Tinjau Dari Self Confidence. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 383. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p383-394>
- Triwibowo, Z., Dwidayati, N. K., & Sugiman, S. (2017). Analysis of Mathematical Creative Thinking Ability Viewed from Students Learning Styles in Seventh Grader Through Treffinger Learning Model with Open-Ended Approach. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(3), 391–399. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i3.17987>
- Virliani, V., & Sukmawati, R. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Dengan Model Treffinger. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.31000/prima.v3i1.1127>

- Wardani, N. P. C., & Marhaeni, A. A. I. N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Berpendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*. 1(1).
- Winarsih, P., Masfufah, S. H., & Kadarisma, G. (2018). HUBUNGAN SELF CONFIDENCE TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA MTs. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 895. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p895-902>
- Yaniawati, P., Kariadinata, R., Sari, N. M., Pramiasih, E. E., & Mariani, M. (2020). Integration of e-learning for mathematics on resource-based learning: Increasing mathematical creative thinking and self-confidence. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(6), 60–78. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i06.11915>
- Yaniawati, R. P. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research). *Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan*, (14 April).
- Yuli, T., & Siswono, E. (2011). *Level of student ' s creative thinking in classroom mathematics*. 6(July), 548–553.